المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



التفرد –المعيار (١)- المؤشر(٢)- الشاهد (٣)



إعلان

يسر إدارة المتوسطة الثالثة أبناء بنات ممثلة بفريق برنامج ضع بصمتك بقيادة المعلمة/نبيلة كريري

أن تعلن عن إنطلاق برنامج ضع بصمتك ويسرها دعوة جميع الطالبات لعرض مواهبهن وأفكارهن في عرض تاريخ مملكتنا الحبيبة وجهود قيادتنا الرشيدة وإنجازاتها التعليمية والتراثية.

ولكم جزيل الشكر والتقدير

مسؤولة البرنامج	وكيلة الشؤون الطلابية	قائدة المدرسة
نبيلة كريري	فاطمة الحويطي	مريم حضيري العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

تابع شاهد 1

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/تعزيزالقيم الوطنية والدينية في نفوس الطالبات

اسم البرنامج /المشروع : ضع بصمتك	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المدرسة :- مريم حضيري مثور العنزي وكيلة الشوؤن الطلاب:- فاطمة سالم الحويطي.	وكيلة الشوون التعليمية والمدرسية:- وفاء يوسف البلوي

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١-اعدادمواطنة صالحة بنهضة مملكتنا الحبيبة ٢-٢-اكساب الطالبات مهارات فكرية وحياتية ٣-٣-اثراء القيمه المعرفية لدى الطالبة تاريخيا وجغرافيا قديما وحديثا .	١-معرض ختامي يضم ابتكارات الطالبات ٢-طالبات يشاركن بفاعلية يعرض عن تاريخ المملكة ٣-هاشتاقات#وابحاث بمواد اثرائية عالية ٤-تغريدات مثالية من الطالبات لوطننا الحبيب.

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
١-دعوة لجميع طالبات المدرسة لعرض مواهبهن وافكارهن وقت الاذاعة المدرسية وحصص الريادة وتزويد الطالبات بالقيمة المعرفية لتاريخ المملكة وتراثها على ان يتم ابداء الآراء والمقترحات من قبل الطالبات والمعلمات	ترم دراسي كامل	١-نظافة الفصول والطاولات بنسبة ٩٠% ٢-نتائج استطلاع تشير إلى امتثال المجتمع المدرسي للتوجيهات. ٣-زيادة وعي الطالبات بالقيم المطلوبة بنسبة ٨٠%. ٤- مشاركة ٩٠% من الطالبات في البرنامج. ٥- طالبات مدركات لأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة وأنها أمانه دينية ومسئولية وطنية واجتماعية.



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

<table>
<tr><th rowspan="3">معتمد في الميزانية</th><th colspan="3">يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">تمويل ذاتي</th><th colspan="2">تمويل خارجي</th></tr>
<tr><th>المبلغ</th><th>المصدر / الجهة المانحة</th></tr>
<tr><td>ميزانية الدعم</td><td>//</td><td>//</td><td>//</td></tr>
<tr><td>المجموع :
ميزانية الدعم ٣٠٠٠ ريال + ٢٠٠٠ريال التكريم = ٥٠٠٠ريال</td><td>المجموع :
//</td><td colspan="2">المجموع : //</td></tr>
</table>



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
قائدة المدرسة	مريم حضيري مثور العنزي	الاجتماع بمجلس المدرسة			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة				
فاطمة العطوي	قائدة المشروع				
بسمة فاضل	معلمة				
البندري الرويلي	معلمة				
زينة الشهري	معلمة				
جميلة العمري	مراقبة				
حنان العتيبي	مراقبة				
زرعة عسيري	مراقبة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٥/١١/٥هـ	١٤٣٦/٣/١٠هـ	١-إصدار دليل الحوافز التشخيصية المادية والمعنوية. ٢- نظافة طاولات وفصول الطالبات. ٣-استلام الطاولات بوجهها الجديد.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق العمل (إحضار وتهيئة كل ما يخص النظافة من أدوات)
الخطوة الثانية	إصدار دليل الحوافز التشجيعية المادية والمعنوية.
الخطوة الثالثة	توزيع ونشر الحوافز بين الطالبات من خلال الإذاعة والمعلمات ونشر ثقافته والإعلان عنه بصورة مشوقة.
الخطوة الرابعة	
الخطوة الخامسة	
الخطوة السادسة	

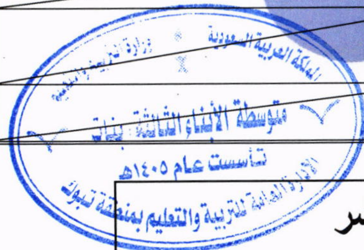


تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية

الخطوة الاولى	متابعة مدى تقدم البرنامج واثره في مشاركة الطالبات .
اخطوة الثانية	ابراز المواهب والابتكارات.
الخطوة الثالثة	تقييم البرنامج ودراسة ايجابياته وسلبياته
الخطوة الرابعة	تكريم الطالبات

٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
	مكتب التربية والتعليم	الاشراف والمتابعة			
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف والمتابعة			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشوؤن الطلابية	متابعة التنظيم والخطوات للمشروع			
عهود حسن الحربي	معلمة	١- مسئولات عن النشرات. ٢- مسئولات عن المطويات. ٣- مسئولات عن المطبوعات تحوي اسم (سنابل المستقبل)			
نبيلة ناصر كريري	معلمة				
حصة مطر السلمي	معلمة				
البندري الرويلي	معلمة				
لطيفة العنزي	معلمة				
بسمة فاضل	معلمة				



قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٦/٤/٥هـ	١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١- إصدار سجل اللقاءات الأسبوعية .

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الاولى :

الخطوة الأولى	انشاء ملف المشروع.	
الخطوة الثانية	اعلان البرنامج للطالبات	
الخطوة الثالثة	عقد اجتماع بالطالبات وتعريفهن باهداف البرنامج.	
الخطوة الرابعة	تحديد الاحتياجات اللازمة	

٨-خطوات تنفيذ المرحلة الثانية



الخطوة الاولى	توفير الاحتياجات الاساسية
اخطوة الثانية	تنظيم غرفة خاصة لعرض انتاج الطالبات .
الخطوة الثالثة	زيارة الطالبات للمعرض
الخطوة الرابعة	انشاء
الخطوة الخامسة	طباعة التغريدات (تويتر لتغريدات الطالبات)

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

تابع شاهد ١

أسماء الأمهات المشاركات في برنامج(بصمة انجاز)

التوقيع	الاسم
[توقيع]	ليلى أحمد جراح
[توقيع]	جواهر خلف البلوي
[توقيع]	خديجه علي مباركي
[توقيع]	هيا محمد العنزي
[توقيع]	غاليه موسى العمري
[توقيع]	خديجه علي محمد الشهري

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي



الإحتفال باليوم الوطني ٨٤















الإحتفال باليوم الوطنى ٨٤

فلحاء عاذي الحمران

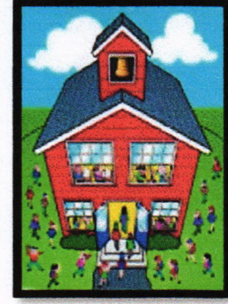
نوال عبده عسيري

عائشه محمد الشهراني

فوزيه محمد البلوي



إعلان تشاهد ٢



إعلاااااااااااااان

(مشروع مدرستى بيتى الجميل)

هل أعجبتك فكرة مجسماتي !!!!

صوتك لي دليل إعجابك ..

ساهمي معنا لمعرفة أجمل مجسم عن النظافة شاركت فية الفصول

لامس إحساسك ..فعزز فيك روح المثابرة على الإستمرار بالنظافة





(صوتك يهمنا ... ساهمي معنا)

خطوات التصويت

أولاً

أعدي إستمارة بالبيانات التالية



إسم المجسم المرشح

:____________

أسباب الترشيح

____

ثانياً

ضعي بطاقة التصويت في الصندوق المخصص للتصويت مع مراعاة (الإلتزام بالأنظمة)

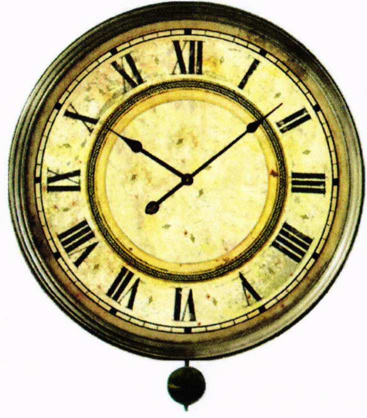




مشروع (مدرستي بيتي الجميل)

فكرة وإعداد : الأستاذه / حصه السلمي







برنامج تطوير المدارس



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات

شاهد

البرنامج الزمني لأعمال
المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/٥هـ إلى ١٤٣٧/٨/٣هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
مدرستي بيتي الجميل																																								

مدرستي بيتي الجميل

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لنظافة المدرسة وجمالها.

الهدف التفصيلي (١):رعاية سلوك الطالبة بما يحقق السلوكيات الإيجابية نحو المبنى والمحافظة على الممتلكات.

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	مدرستي بيتي الجميل.	من ١٤٣٥/١١/٥هـ الى نهاية العام الدراسي	١-كوادر بشرية . ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية التنمية المهنية ٩٠٠٠ريال+١٥٠٠ريال التكريم =٩٠٠٠ريال ٦- جدول زمني ٧- ملفات. ٨-بطاقة دعوة ٩-برنامج تقديمي ١٠-استمارات.	ميزانية التنمية المهنية ٩٠٠٠ريال+١٥٠٠ريال التكريم =١٠٥٠٠ريال	لا يوجد	١٠٥٠٠ريال	

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

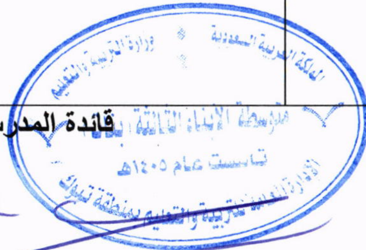
النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لنظافة المدرسة وجمالها.

الهدف التفصيلي (١):رعاية سلوك الطالبة بما يحقق السلوكيات الإيجابية نحو المبنى والمحافظة على الممتلكات.

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
					الرئيسية	المساندة	
١	مدرستي بيتي الجميل	من ١٤٣٥/١١/٥هـ الى نهاية العام الدراسي	١-كوادر بشرية ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية التنمية المهنية ٥٥٠٠ريال+١٥٠٠ريال التكريم =٧٠٠٠ريال ٦-جدول زمني ٧-ملفات.	الطالبات	عهود الحربي ونبيلة كريري		

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : **الهدف العام**/تنمية شخصية الطالبة وتزويدها بالمهارات والقيم اللازمة لنظافة المدرسة وجمالها..

اسم البرنامج /المشروع : مدرستي بيتي الجميل.	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المدرسة :- مريم حضيري مثور العنزي وكيلة الشوؤن الطلاب:- فاطمة سالم الحويطي.	وكيلة الشوون التعليمية والمدرسية:- وفاء يوسف البلوي

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١-رعاية سلوك الطالبة بما يحقق السلوكيات الايجابية نحو المبنى والمحافظة على الممتلكات. ٢-تنمية الشعور بالمسؤولية الجماعية والفردية ٣-طالبات متمكنات لمفهوم المواطنة فكراً وسلوكاً وليست عصبية وشعارات	١-نظافة الفصول والطاولات بنسبة ٩٠% ٢-نتائج استطلاع تشير الى امتثال المجتمع المدرسي للتوجيهات. ٣-زيادة وعي الطالبات بالقيم المطلوبة بنسبة ٨٠%. ٤- مشاركة ٩٠% من الطالبات في البرنامج. ٥- طالبات مدركات لأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة وأنها أمانه دينية ومسئولية وطنية واجتماعية.



٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
١-هي برنامج تهدف إلى نظافة المبنى والمحافظة على الممتلكات المدرسية من خلال لقاءات أسبوعية مع مربية الصف كل يوم الاثنين ونقاشها عن مدى تقدم الطالبات وتأخرهن. ٢- وجود محور عملي للمشروع وهو تنظيف أسطح الطاولات وأرضيات الفصول.	من بداية ١٤٣٥/١١/٥هـ ومستمر إلى نهاية العام الدراسي	١-نظافة الفصول والطاولات بنسبة ٩٠% ٢-نتائج استطلاع تشير إلى امتثال المجتمع المدرسي للتوجيهات. ٣-زيادة وعي الطالبات بالقيم المطلوبة بنسبة ٨٠%. ٤- مشاركة ٩٠% من الطالبات في البرنامج. ٥- طالبات مدركات لأهمية الحفاظ على الممتلكات العامة وأنها أمانه دينية ومسئولية وطنية واجتماعية.

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	//	//
المجموع : التنمية المهنية ٩٠٠٠ ريال + ١٥٠٠ ريال التكريم = ١٠٥٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	



١٤/٦

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٥/١١/٥هـ	١٤٣٦/٣/١٠هـ	١-إصدار دليل الحوافز التشخيصية المادية والمعنوية. ٢- نظافة طاولات وفصول الطالبات. ٣-استلام الطاولات بوجهها الجديد.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق العمل (إحضار وتهيئة كل ما يخص النظافة من أدوات)
الخطوة الثانية	إصدار دليل الحوافز التشجيعية المادية والمعنوية.
الخطوة الثالثة	توزيع ونشر الحوافز بين الطالبات من خلال الإذاعة والمعلمات ونشر ثقافته والإعلان عنه بصورة مشوقة.
الخطوة الرابعة	تحديد يوم الاثنين من كل أسبوع لتقيم الفصول.
الخطوة الخامسة	تكريم الصف النظيف بشكل أسبوعي.
الخطوة السادسة	تحديد زمن من بداية الأسبوع خاصة بالنظافة والكنس وتلميع الطاولات.

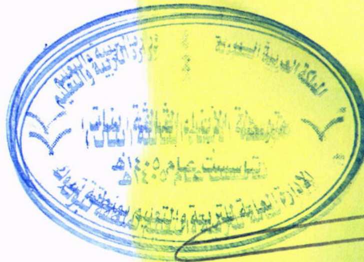


تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٦/٤/٥هـ	١٤٣٦/٧/٢٥هـ	١ـ إصدار سجل اللقاءات الأسبوعية .

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تكوين ملف المشروع.
الخطوة الثانية	تسجيل جميع اللقاءات الأسبوعية .
الخطوة الثالثة	تحديد نقاط الضعف والقوة في كل صف.
الخطوة الرابعة	تسجيل الفصول المتميزة.
الخطوة الخامسة	المتابعة لعملية التنظيف والتقييم المستمر.



٤/١٤

٨.فريق العمل المشارك في البرنـامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
	مكتب التربية والتعليم	الاشراف والمتابعة			
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف والمتابعة			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشوؤن الطلابية	متابعة التنظيم والخطوات للمشروع			
عهود حسن الحربي	معلمة	١- مسئولات عن النشرات. ٢- مسئولات عن المطويات. ٣- مسئولات عن المطبوعات تحوي اسم (سنابل المستقبل)			
نبيلة ناصر كريري	معلمة				
حصة مطر السلمي	معلمة				
البندري الرويلي	معلمة				
امل اليازجي	معلمة				
عائشة العنزي	معلمة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

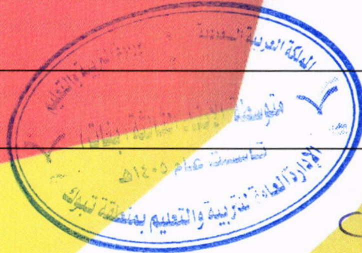


٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٥/١١/٥هـ	١٤٣٦/٣/١٠هـ	١-إصدار دليل الحوافز التشخيصية المادية والمعنوية. ٢- نظافة طاولات وفصول الطالبات. ٣-استلام الطاولات بوجهها الجديد.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	تحديد فريق العمل (إحضار وتهيئة كل ما يخص النظافة من أدوات)
الخطوة الثانية	إصدار دليل الحوافز التشجيعية المادية والمعنوية.
الخطوة الثالثة	توزيع ونشر الحوافز بين الطالبات من خلال الإذاعة والمعلمات ونشر ثقافته والإعلان عنه بصورة مشوقة.
الخطوة الرابعة	تحديد يوم الاثنين من كل أسبوع لتقيم الفصول.
الخطوة الخامسة	تكريم الصف النظيف بشكل أسبوعي.
الخطوة السادسة	تحديد زمن من بداية الأسبوع خاصة بالنظافة والكنس وتلميع الطاولات.



تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	٥/٤/١٤٣٦هـ	٢٥/٧/١٤٣٦هـ	١ ـ إصدار سجل اللقاءات الأسبوعية .

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تكوين ملف المشروع.
الخطوة الثانية	تسجيل جميع اللقاءات الأسبوعية .
الخطوة الثالثة	تحديد نقاط الضعف والقوة في كل صف.
الخطوة الرابعة	تسجيل الفصول المتميزة.
الخطوة الخامسة	المتابعة لعملية التنظيف والتقييم المستمر.

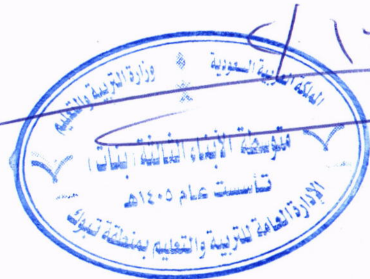


٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
	مكتب التربية والتعليم	الاشراف والمتابعة			
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف والمتابعة			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشوؤن الطلابية	متابعة التنظيم والخطوات للمشروع			
عهود حسن الحربي	معلمة	١- مسئولات عن النشرات. ٢- مسئولات عن المطويات. ٣- مسئولات عن المطبوعات تحوي اسم (سنابل المستقبل)			
نبيلة ناصر كريري	معلمة				
حصة مطر السلمي	معلمة				
البندري الرويلي	معلمة				
امل اليازجي	معلمة				
عائشة العنزي	معلمة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



تابع شاهد ٢



بطاقة تقييم نظافة الفصل للأسبوع ....

الأيام	الحصة الاولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	ملاحظات المعلمة
الأحد	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	
الاثنين	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	
الثلاثاء	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	
الاربعاء	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	
الخميس	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	■ نظيف ■ غير نظيف	

معلمتي : أشكر لك اهتمامك وتعاونك

فريق مشروع مدرستي بيتي الجميل

بإشراف المعلمة / نبيلة كريري



الصف ١/٣

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

شاهد ٣

برنامج تطوير المدارس

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

اسم البرنامج /المشروع : المدرسة الجاذبة	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع أ/:- فاطمة سلامة العطوي	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١-توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.	١-قوائم الطالبات المنضبطات . قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. ٢-عدد الامهات الحاضرات للمجلس . ٣-كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات ٤- عدد من المنشورات و المطويات شهريا. ٥- تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة ٦-عدد الرسائل المرسلة للاهالي.



٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
مشروع تربوي بهدف القضاء على ظاهرة الغياب والتأخير من خلال:- إيجاد بيئة مدرسية جاذبة و تنويع أساليب التدريس(عرض الدروس لتنمية مهارات التفكير لدى الطالبات في جو مفعم بالمتعة والراحة النفسية واستخدام استراتيجيات (لعب الأدوار أن تلعب الطالبة دور المعلمة وتقويم بشرح الدرس وبدلاً من المعلمة فيكسب الطالبة (الجرأة – الشجاعة – سلاسة الأفكار وترتيبها – تحضير الدرس والاهتمام بالبحث) التعلم التعاوني (هو التعلم الجماعي عن طريق المجموعات) حل المشكلات (اذا كانت الطالبة تعاني من ضعف في الاستيعاب فتوضع بوضع بوسط طالبات متفوقات لزيادة الاستيعاب والتأثر بهم), -التكريم الشهري للطالبات المنتظمات. دراسة وضع الطالبات المتغيبات بدون عذر. التعلم باللعب عن طريق طرح ألعاب تعليمية مثل: ١- وضع المحور السين والصادي على الأرض والطالبات يكونون النقط. ٢-مثلاً وضع لغز يحوي فكرة عن الدرس والمطلوب من الطالبة التفكير لحل اللغز ومعرفة الإجابة. ٢- استخدام استراتيجيات التعلم المختلفة. وإقامة مجلس الأمهات و توزيع نشرات و مطويات إثرائية و تحفيز الطالبات للحضور المبكر عن طريق التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥هـ الى ١٤٣٧/ ٣/٦هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١-انخفاض مستوى الغياب و التأخير. ٢- معلمات متمكنات من استراتيجية جذب الطالبة. ٣- بروز دور الإرشاد بشكل اقوى. ٤-ظهور دور المراقبة و الاشتراك في المادة الإثرائية. -قوائم الطالبات المنضبطات . قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. -عدد الامهات الحاضرات للمجلس . -كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات. - عدد من المنشورات و المطويات شهريا. - تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة -عدد الرسائل المرسلة للاهالي



٢/١٤

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	//	//
المجموع : ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١١/١٥هـ	١٤٣٧/ ٣/٦هـ	١-نشرة تربوية ذات جودة عالية عن الانضباط ودوره. ٢-تفهم الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل الوطن عن طريق مطوية تحوي اسم (سنابل المستقبل)

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	التخطيط للمشروع.
الخطوة الثانية	تحديد اسرة تحرير المطوية والنشرة (المراقبات, مرشدة)
الخطوة الثالثة	تكوين ملف يحوي المشروع كامل يكون لدى السكرتارية.
الخطوة الرابعة	توزيع المطوية والنشرة على جميع الطالبات.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٤/٧هـ	١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١- استجابة الأمهات للحضور بنسبة ٧٠%. ٢- مستوى استجابة عالي.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تحديد يوم المجلس من خلال مجلس المدرسة.
الخطوة الثانية	اعداد بطاقة دعوة للمجلس الأمهات وتحديدة.
الخطوة الثالثة	تكوين اسرة البرنامج التقديمي كاملة.
الخطوة الرابعة	ادراج البرنامج التقديمي في ملف المشروع لدى السكرتارية.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة:

الخطوة الأولى	اعداد فريق التميز والمعلمات من خلال اجتماع (لتحديد المحاور الأساسية للمدرسة الجاذبة).
الخطوة الثانية	اعداد استمارات متابعة(وكيل شؤون الطلاب,وكيل شوؤن المدرسة ,مشرف أول ,مديرة).
الخطوة الثالثة	حصر الغياب بشكل شهري ومتابعة مستوى التقدم.
الخطوة الرابعة	ادراج الاجتماع والاستمارات في ملف لدى السكرتارية.
الخطوة الخامسة	حفل تكريم للطالبات المنضبطات والأمهات وتوزيع شهادات التكريم وجوائز رمزية للمنضبطات.



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة تبوك
م /الثالثة أبناء

أسماء طالبات لم يتغيبن

من ٤/١ الى ٤/٢٥ ١٤٣٥

تابع شاهد ٢

الرقم	اسم الطالبة	الفصل
١.	أمل مريح علي القحطاني	١/٢
٢.	أمل علي محمد هزازي	١/٢
٣.	شروق فهدسعد الشهري	١/٢
٤.	عايشه أحمد محمد مجربي	١/٢
٥.	عهود محمد يحيى الفيفي	١/٢
٦.	نوره سالم صالح أل شرية	١/٢
٧.	نوير سليمان حدجان السلامة	١/٢
٨.	وفاء زعل البلوي	١/٢
٩.	خلود يحيى سلمان الفيفي	١/٢
١٠.	أثير أحمد محمد عسيري	٢/٢
١١.	أمجاد محمد مرعي القرني	٢/٢
١٢.	ابتسام مقبل علي العمري	٢/٢
١٣.	الجازي عبد الرحمن شطيط الشمري	٢/٢
١٤.	حنين غانم علي الخيبري	٢/٢
١٥.	ذكرى عبدالله علي عثمان	٢/٢
١٦.	شوق ذياب راشد الحربي	٢/٢
١٧	غدير مفلح دخيل الله الشمراني	٢/٢
١٨	غرام علي عواد العوفي	٢/٢
١٩	غيداء مفلح دخيل الله الشمراني	٢/٢
٢٠	ليما محمد سلطان القرني	٢/٢
٢١	مزون منصور علي القرني	٢/٢
٢٢	بشاير منصور العتيبي	٢/٢
٢٣	أحلام حسن علي الشهري	٣/٢
٣٤	أمجاد عيدان أحمد الزهراني	٣/٢
٢٥	أسرار معيض مشبب منعن	٣/٢
٢٦	رغد محمد ناجي العروي	٣/٢
٢٧	رندة مبارك ثاني الشراري	٣/٢
٢٨	عبير عبدالله هادي حكمي	٣/٢
٢٩	لمى محمد سلطان القرني	٣/٢



مديرة المدرسة / مريم العنزي

المساعدة الإدارية / فائزة الفيفي

بسم الله الرحمن الرحيم

اسماء طالبات ثالث متوسط اللاتي لم يغبن من تاريخ :٢٥/ ١٤٣٥/٣هـ الى تاريخ :٢٩ /١٤٣٥/٣هـ

تابع ثالث هـ (٢)

م	ثالث متوسط /أول		ثالث متوسط /ثاني		ثالث متوسط /ثالث
١-	أحلام خليف سلطان العنزي	١-	أحلام سعد عبدالله الزهراني	١-	أثير منصور علي العنزي
٢-	امل محمد علي الشهري	٢-	تهاني خلف عبدالله الذبياني	٢-	أمواج دخيل عالي المالكي
٣-	روان احمد محمد حمدي	٣-	جود معاويه صخريه	٣-	حنان أبراهيم مفرح عسيري
٤-	شهد سعد عوض الجعيد	٤-	دارين احمد حسين صلام	٤-	شروق خالد مهدي الحربي
٥-	ريم مفلح عبدالله الشهراني	٥-	منال مفرح مشني معفري	٥-	امل بدر حامد المطيري
٦-	ندى علي أبو دهام	٦-	نوف علي مغرم الشهري	٦-	قماري مشعل سعيدان العتيبي
٧-	غيداء تركي رافع الشهري			٧-	ليلى احمد حمد حكمي
٨-	نوف صالح علي القحطاني			٨-	مريم سلامه عبيدالله البلوي
٩-	وجدان محمد حسن مجربي			٩-	وجدان ماجد منصور عبدالقادر
١٠-				١٠-	ود فايع مديني عسيري
١١-				١١-	وعد سليمان الحربي

اعداد /زرعه محمد معشي

قائدة المدرسه /مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

شاهد ٤

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

- معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ توفير بيئة مدرسية وأسرية أمنة

م البرنامج /المشروع : سلوكي الآمن .	
هة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
م المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائد المدرسة/ مريم حضيري مثور العنزي لة الشوؤن التعليمية والمدرسية: وفاء يوسف البلوي	وكيلة الشوؤن الطلاب: فاطمة سالم الحويطي

أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١- تكوين بيئة تعلميه إيجابية أمنة بنسبة ٩٨%. ٢- إكساب الطالبات سلوكيات صحيحة في التأمل مع الآخرين والقضاء على السلوكيات الخاطئة.	١- تدني ظاهرة العنف بين الطالبات (سباب، تنمر..الخ) ٢- برامج توعية إرشادية(ورش عمل،برامج إذاعية،محاضرة،نشرات) ٣- ملف توثيق البرنامج.



علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
١- برنامج يهدف إلى توفير بيئة مدرسية أمنة ويحقق أهداف تربوية وشرعية لتطوير السلوك الايجابي . ٢- يتكون من ورشة عمل بعنوان (لا للعنف لا للغضب) ٣- مطويات وإذاعة ونشرات تربوية. - محاضرة عن كيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة والحد من تأثير ها السلبي	المرحلة الأولى من ١٤٣٥/٢/١هـ الى ١٤٣٥/٢/١٥هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٥/٥/١٥هـ الى ١٤٣٥/٥/٢٢هـ المرحلة الثالثة من ١٤٣٥/٦/١٣هـ الى ١٤٣٥/٦/٢٧هـ	١- طالبات متمكنات من التعامل الايجابي الإنساني والالكتروني. ٢- توطيد العلاقات الإنسانية وارتفاع الشعور بالأمان المدرسي

وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
تأسست عام ١٤٠٥هـ

حلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
رقم الباب في الميزانية ( ) رقم البند في الميزانية ( )			
المجوع : ٣٠٠٠ ريال	المجموع : ٣٠٠٠ ريال	المجموع :	

مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :



المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١/ ٢ /١٤٣٥هـ	١٥/ ٢ /١٤٣٥هـ	١- ملف المشروع ٢- إذاعة مميزة ٣- محاضرة ذات مادة إثرائية مميزة.

. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

طوة الأولى	إعداد ملف مشروع المشروع.
طوة الثانية	إعداد قوائم الطالبات.
طوة الثالثة	إعداد قوائم الطالبات ذوات المخالفات السلوكية.
طوة الرابعة	إعداد إذاعة مميزة تحت إشراف التوعية الإسلامية.
طوة الخامسة	محاضرة توعية من لجنة التوعية الإسلامية

ع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) (تنفيذ المشروع)

رحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
ثانية	١٥/ ٥/ ١٤٣٥هـ	٢٢/ ٥/ ١٤٣٥هـ	١- وسائل تعليمية. ٢- قواعد صفية ومدرسية. ٣ -مطويات. ٤- محاضرة من أخصائية اجتماعية.



خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

ة الأولى	توزيع رسائل تعلميه في كل صف.
ة الثانية	توزيع القواعد الصفية والمدرسية وتغليفها في كل صف.
ة الثالثة	تحديد وسائل تعزيز السلوك الايجابي حسب رأي اللجنة.
ة الرابعة	دعوة أخصائية اجتماعية من مركز الدراسات الأسرية لإلغاء محاضرة.

مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):(تقييم المشروع)

رحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	١٤٣٥/٦/١٣هـ	١٤٣٥/٦/٢٧هـ	١- بطاقات شكر. ٢- قائمة طالبات مجيدات سلوكياً و متحسنات أسلوبا. ٣- قائمة طالبات مستمرات في السلوك السيي. ٤- بطاقة دعوة لاهالي.

خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة :

الأولى	فرز أسماء الطالبات المجيدات سلوكيا تكريمهن.
الثانية	إرسال بطاقات شكر للطالبة وأمها.
الثالثة	تحديد أسماء الطالبات المستمرات في السلوك السلبي.
الرابعة	إرسال بطاقة دعوة لأهالي الطالبات ذوات السلوك السلبي
الخامسة	عقد مجلس خاص مع الأمهات لوضع الحلول.
السادسة	حفل الختامي والتكريم للطالبات والامهات



فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
...م حضيري مثور العنزي	قائدة المدرسة	الاجتماع بالفريق وشرح البرنامج			
...مة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	متابعة تنفيذ البرنامج			
...ء البقمي ...م العطوي	معلمة الدين معلمة الدين	١-مسؤلات عن ملف التوثيق المشروع ٢- مسؤلات عن الإعلان عن بدء البرنامج. ٣-مسؤلات عن أوراق العمل البحوث والمطويات			
...ية محمد المالكي	مرشدة الطلابية	٤-مسؤلات عن الحفل الختامي ٥-مسؤلات عن منظمة العمل وواضعة للخطة. ٦-مسؤلات عن تكريم أفضل مشاركة .			

...جهات المساندة في تنفيذ البرنامج /المشروع :

الجهات المشاركة (داخل المدرسة / الإدارة)	المهام المطلوبة	الجهات المشاركة (خارج الإدارة)	المهام المطلوبة
		داعية معروفة يتم تحديد اسمها	القاء محاضرة
		مسئوله من المستشفى العسكري	ورشة عمل

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



أضرار جليس السوء أو صاحب السوء

١. من أضرار جلس السوء انه قد يشكك في معتقداتك الصحيحة ويصرفك عنها.

٢. أن جليس السوء يدعو جليسه إلى مماثلته في الوقوع في المحرمات والمنكرات.

٣. أن المرء بطبيعته يتأثر بعادات جليسه وأخلاقه وأعماله قال صلى الله عليه وسلم : (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل) " رواه أبو داود " ، وقد قيل " إياك ومجالسة الشرير فإن طبعك يسرق من طبعه وأنت لا تدري. "

٤. أن رؤيته تذكر بالمعصية سواء كانت ظاهرة عليه أو خفية وكنت تعرف ذلك منه فتخطر المعصية في بال المرء بعد أن كان غافلا أو متشاغلا عنها.

٥. أنه يصلك بأناس سيئين يضرك الارتباط بهم وقد يكونون اشد انحرافا وفسادا.

٦. أنه يخفي عنك عيوبك ويسترها عنك ويحسن لك خطاياك ويخفف وقع المعصية في قلبك ويهون عليك التقصير في الطاعة.

٧. أنك تحرم بسببه من مجالسة الصالحين وأهل الخير لانهماكك معه في الشهوات والملذات ويحذرك من مجالستهم فيفوتك من الخير والصلاح بقدر بعدك عنهم.

٨. أن الذي يجالس أهل السوء يقارن أفعاله السيئة بأفعالهم فيستقل سيئاته بجنب سيئاتهم فيكون ذلك سببا في زيادة طغيانه وانحرافه وتقصيره في الأعمال الصالحة وعلى الأقل يصاب بالعجب بما هو عليه والعجب مرض مهلك ، جليس السوء مضرة على صاحبه من كل وجه وشؤم عليه في الدنيا والآخرة ومن أضراره.

تفعيل شاهد ٢

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (قل لي من تصاحب أقل لك من أنت)
وقال أيضاً : (المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل)
وقال أيضاً : (مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه رائحة طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه رائحة خبيثة). متفق عليه.



المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات

أصدقاء السوء

إعداد المعلمة
سامرة عبد الله سليمان



مقدمة

كم من صديق كان سبباً في التحريض على ارتكاب المعاصي أو الاعتداء على الأعراض أو الوقوع في حد من حدود الله ، لا تهتز لهم شعرة ولا يرف لهم رمش ولا يتحرك فيهم إحساس بالندم على أفعالهم موتى ضمائرهم وأفئدتهم ، لا يخرجون من فاحشة إلا ليدخلوا في غيرها ، لا يتناهون عن منكر فعلوه يدفع بعضهم بعضاً إلى اقتحام المعاصي وينشرونها بينهم ويجرون غيرهم إليها ، نذير حسرة وندامة .

معنى الصديق:

معني *الصداقة* الحقيقية: حرف الصاد: صدق ينبع من النفس الإنسانية. حرف الدال: دفء مصدرة الوجدان و المشاعر حرف الألف: أمل وتفاؤل وإخلاص حرف القاف: قوة في المودة والرابطة.

كيفية اختيار الصديق

أخي الحبيب: يجب عليك اختيار الصديق من الناس كما تختار الجميل من المظاهر، واللذيذ من الطعام، والسائغ من الشراب، فإن أهل الشر والدناءة لا يدخرون لك إلا شراً ودناءة، واعلم أنه ليس كل من كان جميل اللسان عذب الكلام دائم الابتسامة بصديق، فلربما أعجبك ملمس الثعبان ولكنه ربما لدغك.

واحذر مؤاخاة الدنيء لأنه يعدي --- كما يعدي الصحيحَ الأجربُ واختر صديقك واصطفيه تفاخراً --- إن القرين إلى المقارن ينسب قيل لأحد الصالحين: من نجالس؟ قال: «من تُذكركم الله رؤيته، ويزيد في علمكم منطقه، ويرغبكم في الآخرة عمله» .

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه --- فكل قرين بالمقارن يقتدي إذا كنت في قوم فصاحب خيارهم --- ولا تصحب الأردى فتردى مع الردي سئل أحد السلف عن الصُّحْبة فقال: «الصحبة مع الله بحسن الأدب، ودوام الهيبة، والصحبة مع الرسول صلى الله عليه وسلم باتباع سنته، ولُزُوم ظاهر العلم، والصُّحْبة مع أولياء الله بالاحترام والحُرْمة، والصُّحْبة مع الأهل بحُسْن الخلق، والصُّحْبة مع الإخوان بدَوَام البشر والانبساط ما لم يَكُن إثمًا، والصُّحْبة مع الجُهَّال بالدُّعاء لهم، والرحمة عليهم، ورؤية نِعْمة الله عليك أنه لم يبتَلكَ بما ابْتَلاهُم به».

قصة من الحقيقة

وهو شاهد على أثر الصديق على صديقه، فإنها أكثر من أن تحصر، فكم من شاب كان صالحًا مطيعًا لربه، بارًا بوالديه، مجتهدًا في دراسته، سمعته طيبة، الناس يذكرونه بالخير ويثنون عليه ويتمنون لو كان ابنًا لهم، فإذا به يساير قرناء السوء ويجالسهم بحجة التسلية والمتعة، وإلا فهو من الصالحين، وله عقل يميز الخير من الشر، وعنده المناعة ضد التأثر بهؤلاء، وإذا به شيئًا فشيئًا وخطوة خطوة من خطوات الشيطان التي نهينا عن إتباعها ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ [النور: ٢١].

ويتأثر بكلامهم وأساليبهم الماكرة وحيلهم الشيطانية التي تعلموها من معلمهم الأكبر إبليس – أعاذنا الله منه – فإذا به يتخلي عن الصلاة، ويعق الوالدين، ويضعف في دراسته إلى أن يُفْصَل من المدرسة ويضيع دينًا ودنيا، ولا حوله ولا قوة إلا بالله، أدمن المخدرات، وأتى الفواحش والمنكرات، ولسان حاله بعد ذلك ﴿وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ﴾ [الشعراء: